



Fiche d'activité 3

« Aujourd'hui, la gouverneure générale... »

Instructions

- Effectue une recherche sur l'un des 5 thèmes présentés ci-dessous et présente les résultats en classe.
- Tu trouveras de l'information et des images sur le site www.gg.ca.
- Ton introduction doit commencer par les mots « Aujourd'hui, la gouverneure générale... ».
- Ton développement doit répondre à toutes les questions reliées au thème que tu as choisi.
- Dans ta conclusion, fais part de tes impressions personnelles sur ce que tu as appris.

Thèmes et pistes de recherche

1. Sujet biographique :

« Aujourd'hui, la gouverneure générale... est Son Excellence la très honorable Mary Simon. »

- Qui est Mme Simon (carrière, réalisations, etc.)? Pour le savoir, visite www.gg.ca/fr/gouverneur-general/gouverneure-generale-mary-may-simon/biographie.
- Quand est-elle entrée en fonction (date de son installation)?
- À quels événements a-t-elle participé récemment? Visite www.gg.ca/fr/activites.

2. Sujet descriptif :

« Aujourd'hui, la gouverneure générale... a plusieurs responsabilités que l'on peut regrouper en cinq champs d'activités. »

- Quels sont ces cinq champs d'activités? Visite www.gg.ca/fr/gouverneur-general/role/responsabilites.
- Quels sont ses devoirs envers les Forces canadiennes? Visite www.gg.ca/fr/gouverneur-general/role/responsabilites/commandante-en-chef. Quels types d'activités lui permettent de soutenir des valeurs canadiennes telles que la diversité et l'inclusion? Donne des exemples d'événements récents. Visite www.gg.ca/fr/gouverneur-general/role/responsabilites/rapprocher-les-canadiens.

3. Sujet de réflexion :

« Aujourd'hui, la gouverneure générale... rencontre les élèves de [nom de l'école]. »

- Pourquoi la gouverneure générale s'entretient-elle- avec des groupes d'élèves ou d'étudiants? Visite www.gg.ca/fr/gouverneur-general/role/responsabilites/rapprocher-les-canadiens.
- Si la gouverneure générale s'entretenait avec ta classe aujourd'hui, qu'aimerais-tu qu'elle apprenne, voie ou de quoi aimerais-tu qu'elle discute lors de cette rencontre? Pourquoi?
- Quelles questions lui poserais-tu? Pourquoi?

4. Étude de cas :

« Aujourd'hui, la gouverneure générale... récompense des Canadiens qui ont fait une différence dans notre société. »

- Quelles sont les distinctions honorifiques canadiennes? Visite www.gg.ca/fr/distinctions/distinctions-canadiennes.
- Qui dans ta communauté a déjà reçu une distinction honorifique ou un prix du gouverneur général? Présente quelques exemples. Visite www.gg.ca/fr/distinctions/recipientaires.
- Selon toi, qui dans ta communauté mériterait de recevoir une distinction honorifique canadienne? Identifie la distinction que cette personne mériterait; justifie ton choix à l'aide des critères décrits dans les sections à propos des diverses distinctions sur le site www.gg.ca/fr/distinctions/distinctions-canadiennes.

5. Texte d'opinion ou débat :

« Aujourd'hui, la gouverneure générale... joue un rôle essentiel dans la sauvegarde de notre démocratie parlementaire. »

- Quelles sont ses responsabilités à l'égard de notre démocratie? Visite www.gg.ca/fr/gouverneur-general/role/responsabilites/responsabilites-constitutionnelles.
- Selon toi, notre histoire récente ou moins récente a-t-elle connu des situations où l'intervention d'un gouverneur général a été essentielle pour la bonne gouvernance du pays?
- Selon toi, quelle est la portée réelle des pouvoirs réservés à la Couronne que peut exercer la gouverneure générale dans des circonstances exceptionnelles? Voir le chapitre sur les « Pouvoirs de la Couronne » dans *La Couronne canadienne : la monarchie constitutionnelle au Canada* de Kevin MacLeod (disponible à www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/services/symboles-titres-royaux/publication-couronne-canadienne.html).
- Es-tu d'accord ou pas avec l'affirmation « la gouverneure générale joue un rôle essentiel pour la sauvegarde de notre démocratie »? (Défends ton opinion.)

