



Plan de leçon

C'est un honneur!

INTRODUCTION

But de la leçon

Ce plan de leçon s'adresse aux enseignants et aux éducateurs de partout au pays. La leçon qu'il propose a pour but de permettre aux élèves de connaître le Régime canadien des distinctions honorifiques et de raffermir leur fierté et leur identité nationales.

Activités et niveaux

La leçon comprend six activités conçues pour différents niveaux scolaires. Choisissez l'activité ou une combinaison d'activités qui s'adapte le mieux aux besoins de votre classe.

Liens avec les programmes d'étude au Canada

Identité canadienne; engagement communautaire; valeurs personnelles et sociétales; études sociales; citoyens éminents; habiletés de recherche, d'écriture, d'expression orale et de présentation.

Objectifs d'apprentissage

Après avoir réalisé une combinaison des activités proposées, l'élève :

1. connaîtra quelques distinctions honorifiques nationales, telles que l'Ordre du Canada et la Médaille de la bravoure;
2. saura que la gouverneure générale joue un rôle important pour ce qui est de souligner l'excellence;
3. reconnaîtra l'importance d'honorer ceux qui se sont mérité notre gratitude;
4. aura acquis un sentiment d'appréciation et de fierté à l'égard des réalisations exceptionnelles de certains de ses héros locaux et nationaux.

Préparation de l'enseignant

Pour vous renseigner sur les distinctions honorifiques et sur la gouverneure générale du Canada, visitez www.gg.ca/fr/distinctions/distinctions-canadiennes et www.gg.ca/fr/gouverneur-general/role/responsabilites.

Votre avis est important

Veillez nous faire part de vos commentaires, questions et suggestions en nous écrivant à guide@gg.ca. Inscrivez « Ressources éducatives » à la ligne objet du courriel.

Note : Pour faciliter la lecture, le genre masculin est utilisé sans discrimination dans ce texte.

ACTIVITÉ D'INTRODUCTION : RÉGIME CANADIEN DES DISTINCTIONS HONORIFIQUES

Cette activité a pour but d'apprendre aux élèves la notion de distinctions honorifiques et le rôle que joue la gouverneure générale dans l'attribution de ces distinctions à l'échelle nationale. L'activité est une discussion en classe. Vous trouverez ci-dessous une série d'étapes qui vous aideront à mener cette discussion avec vos élèves.

Niveau scolaire

Pour les élèves de la 7^e à la 9^e année (1^e à 3^e secondaire).

Le vocabulaire et une partie du contenu peuvent être adaptés pour les élèves plus jeunes.

Durée

30 minutes

Matériel nécessaire

- Accès à l'internet

Matériel facultatif

- Trousse sur le rôle de la gouverneure générale, téléchargeable à www.gg.ca/fr/ressources-educatives/role.

Étape 1

Note : Les élèves qui connaissent déjà le rôle de la gouverneure générale peuvent passer directement à l'étape 2.

Présentez les renseignements suivants à vos élèves :

- Le Canada est une monarchie constitutionnelle dans laquelle les fonctions de chef d'État et de chef de gouvernement sont distinctes.
- Sa Majesté le roi Charles III est le roi du Canada et le chef de l'État.
- La gouverneure générale du Canada est Son Excellence la très honorable Mary Simon.
- Elle représente le Roi au Canada et exerce les fonctions de chef d'État du Canada au pays et à l'étranger.
- L'une de ses responsabilités consiste à encourager l'excellence en décernant des distinctions honorifiques.



Étape 2

Amenez les élèves à réfléchir à ce que signifie pour eux le fait de « décerner des distinctions ». Aidez-les en posant des questions sur les prix qu'ils connaissent dans leur école et dans leur collectivité. Demandez leur avis sur quel genre d'action ou de réalisation mériterait une récompense ou une reconnaissance spéciale et sur qui devrait remettre le prix ou la distinction au récipiendaire.

Étape 3

Comparez les résultats de cette réflexion aux énoncés suivants :

- De nouvelles distinctions sont créées suivant la recommandation du premier ministre.
- Le Roi approuve la création de toute nouvelle distinction.
- La gouverneure générale présente les distinctions au nom du Roi.
- L'attribution de distinctions honorifiques est une façon courtoise, tangible et durable de rendre hommage à des gens dont les réalisations ont été exceptionnelles, qui ont fait preuve d'un courage hors du commun ou qui ont apporté une contribution au Canada ou à l'humanité.
- Chaque année, des centaines de Canadiens, qu'ils soient bénévoles, astronautes, acteurs, militaires, universitaires ou athlètes, méritent nos éloges. Le Régime canadien des distinctions honorifiques leur permet de joindre les rangs d'un ordre ou de recevoir une décoration ou une médaille en reconnaissance de leur importante contribution à notre société.
- Quelques exemples de distinctions nationales et de prix du gouverneur général :
 - *La Croix de Victoria* : la plus haute distinction canadienne, elle est décernée aux membres des Forces qui ont fait preuve d'une bravoure et d'une vaillance exceptionnelles face à l'ennemi;
 - *L'Ordre du Canada* : il reconnaît une contribution, un dévouement et un service soutenus et exceptionnels;
 - *Les décorations pour acte de bravoure* : elles sont décernées à ceux et celles qui ont mis leur vie en péril pour sauver ou protéger autrui;
 - *La Médaille du souverain pour les bénévoles* : elle reconnaît les réalisations bénévoles exceptionnelles de Canadiens partout au pays, dans un large éventail de domaines;
 - *Les décorations pour service méritoire* : elles soulignent une contribution exceptionnelle dans un domaine donné;
 - *Les médailles pour services distingués* : elles récompensent de longs états de services exemplaires (de la part de policiers, de pompiers, etc.);
 - *La Médaille académique du Gouverneur général* : elle est remise au diplômé ayant obtenu la plus haute moyenne de son école (note : il s'agit d'un prix et non d'une distinction honorifique).

Découvrez d'autres distinctions à www.gg.ca/fr/distinctions/distinctions-canadiennes.

Étape 4

Demandez aux élèves de chercher quelques récipiendaires de leur localité au moyen de notre répertoire en ligne, www.gg.ca/fr/distinctions/recepiendaires. L'exercice peut être fait individuellement ou en groupe. Puis, discutez en classe de ce que ces personnes ont fait pour mériter leur prix ou leur distinction.



ACTIVITÉ DE DÉCOUVERTE : CHASSE AU TRÉSOR

Cette activité a pour but de stimuler chez les élèves l'aptitude à rechercher des renseignements précis sur un site web. En cherchant des indices, les élèves apprendront à mieux connaître les distinctions honorifiques canadiennes. Les réponses se trouvent sur notre site web à www.gg.ca/fr/distinctions.

Niveau scolaire

Pour les élèves de la 4^e à 12^e année (4^e primaire à 5^e secondaire).

Pour les jeunes élèves, allouez plus de temps pour compléter l'activité. Pour les plus âgés, faites-en une course contre la montre.

Durée

10 minutes

Matériel nécessaire

- *Fiche d'activité 1* : « Chasse au trésor », téléchargeable à www.gg.ca/fr/ressources-educatives/distinctions
- Crayons et gommes à effacer
- Accès à l'internet

Réponses pour la partie A – Jeu d'association

1. D 2. F 3. B 4. A 5. E 6. C

Réponses pour la partie B – Questions et réponses

1. La Croix de Victoria.
2. Les gouverneures générales Jeanne Sauvé, Adrienne Clarkson ou Michaëlle Jean.
3. Un flocon de neige. Chaque flocon est unique, tout comme le sont ceux qui sont investis de l'Ordre du Canada.
4. Plusieurs réponses sont possibles : www.gg.ca/fr/distinctions/recipientaires.
5. Tianah Auger a sauvé deux fillettes de la noyade dans la rivière Heart, à Peace River, en Alberta.
6. Elle est décernée à des personnes qui donnent bénévolement de leur temps pour venir en aide à autrui.
7. Le Monument commémoratif du Canada à Vimy, en France.
8. Le rouge et le blanc représentent le drapeau canadien et le Canada en général.



ACTIVITÉ QUESTIONNAIRE : TESTE TES CONNAISSANCES

Cette activité a pour but de faire le point sur certaines connaissances acquises pendant l'activité d'introduction et la chasse au trésor. Toutes les réponses se trouvent sur notre site www.gg.ca.

Niveau scolaire

Pour les élèves de la 4^e à 12^e année (4^e primaire à 5^e secondaire).

Durée

10 minutes ou moins

Matériel nécessaire

- *Fiche d'activité 2* : « Teste tes connaissances » (www.gg.ca/fr/ressources-educatives/distinctions)
- Crayons
- Accès à l'internet

Réponses

1. D 2. A 3. A 4. B 5. B 6. C 7. D 8. B

BUT DES ACTIVITÉS DE RECHERCHES CI-DESSOUS

Les trois activités ci-dessous ont pour but d'amener les élèves à utiliser dans leur propre collectivité ce qu'ils auront appris au sujet des distinctions honorifiques. Choisissez l'activité qui convient à votre groupe. Chaque fiche d'activité fournit des détails à l'intention des élèves. Ceux-ci peuvent accomplir ces projets de recherche seuls ou en équipe.

ACTIVITÉ DE RECHERCHE 1 : NOS HÉROS LOCAUX

Niveau scolaire

Pour les élèves de la 4^e à la 6^e année.

Durée

30 à 60 minutes

Objectif spécifique

Amener les élèves à songer aux personnes extraordinaires qui ont apporté une contribution dans leur école ou dans leur collectivité, et à apprécier l'influence que ces « héros » peuvent avoir dans leur vie.



Matériel nécessaire

- *Fiche d'activité 3* : « Nos héros locaux » (www.gg.ca/fr/ressources-educatives/distinctions)
- Crayons et gommes à effacer
- Accès à www.gg.ca/fr/distinctions ou à une liste de distinctions ou de prix

Étapes à suivre

1. Demandez aux élèves de remplir la première partie de la *Fiche d'activité 3* (« Mes héros à mon école ou dans ma ville »).
2. Ayez une discussion en classe où l'on comparera les héros choisis par chacun (deuxième partie de la fiche).
3. Demandez aux élèves de travailler en équipe et de choisir un héros ainsi que la distinction honorifique qui correspondrait le mieux aux réalisations de cette personne. Les élèves devront avoir accès à une liste des distinctions et des prix pertinents (www.gg.ca/fr/distinctions ou une liste affichée au tableau). Ils peuvent inscrire les résultats de leur réflexion dans le tableau de la troisième partie de la *Fiche d'activité 3* (« Notre héros »).
4. Demandez à chaque équipe de présenter le résultat de son travail au reste de la classe.

ACTIVITÉ DE RECHERCHE 2 : RÉCIPIENDAIRES DE CHEZ MOI

Niveau scolaire

Pour les élèves de la 7^e à la 9^e année (1^e à 3^e secondaire).

Durée

60 à 90 minutes

Objectif spécifique

Amener les élèves à faire la connaissance de personnes de leur collectivité qui ont reçu l'une de nos distinctions honorifiques nationales, et à apprécier la contribution exceptionnelle que ces personnes ont apportée à la société.

Matériel nécessaire

- *Fiche d'activité 4* : « Récipiendaires de chez moi » (www.gg.ca/fr/ressources-educatives/distinctions)
- Ordinateur ou papier, crayons et gommes à effacer
- Accès à l'internet
- Accès à une bibliothèque (facultatif)
- Matériel d'artiste (facultatif, pour la troisième étape)



Étapes à suivre

1. Donnez aux élèves l'accès à notre répertoire en ligne, www.gg.ca/fr/distinctions/recipiendaires, puis demandez-leur de trouver trois récipiendaires provenant de leur localité. Ils devront remplir le tableau « Récipiendaires de chez moi » de la *Fiche d'activité 4* (page 2).
2. Demandez aux élèves de faire des recherches sur l'un de ces récipiendaires et de remplir le tableau « Profil du récipiendaire » de la *Fiche d'activité 4* (page 3).
3. Demandez aux élèves de présenter le résultat de leurs recherches au reste de la classe au moyen de différents médias.

ACTIVITÉ DE RECHERCHE 3 : SOUMETS UNE CANDIDATURE

Niveau scolaire

Pour les élèves de la 10^e à 12^e année (4^e et 5^e secondaire).

Durée

120 minutes

Objectif spécifique

Amener les élèves à songer à une personne qui mériterait l'une des distinctions honorifiques nationales, à écrire un texte à son sujet, à être fiers de cette personne et à soumettre sa candidature.

Matériel nécessaire

- *Fiche d'activité 5* : « Mise en candidature » (www.gg.ca/fr/ressources-educatives/distinctions)
- *Fiche d'activité 4* : « Récipiendaires de chez moi » (facultatif, pour la première étape)
- Ordinateur ou papier, crayons et gommes à effacer
- Accès à l'internet
- Accès à une bibliothèque (facultatif)

Étapes à suivre

1. (Facultatif) Demandez aux élèves de remplir la première partie de la *Fiche d'activité 4*, « Récipiendaires de chez moi », afin de se familiariser avec les réalisations de récipiendaires de distinctions honorifiques nationales.
2. Demandez aux élèves de suivre les indications qui se trouvent sur la *Fiche d'activité 5*, « Soumets une candidature », puis de rédiger une composition sur une personne qui, à leur avis, mériterait l'une de nos distinctions nationales.
3. (Facultatif) Demandez aux élèves de consulter les critères d'admissibilité et le processus de mise en candidature à www.gg.ca/fr/distinctions/soumettre-une-candidature, puis invitez-les à



soumettre officiellement la candidature de la personne de leur choix à l'une des cinq distinctions honorifiques nationales suivantes :

- l'Ordre du Canada;
 - les décorations pour actes de bravoure;
 - les décorations pour service méritoire (division civile);
 - la Médaille polaire;
 - la Médaille du souverain pour les bénévoles.
4. Ayez une discussion en classe sur la façon dont toutes ces personnes méritantes peuvent devenir des modèles pour autrui et sur l'impact qu'elles peuvent avoir sur notre vie.

